

## ส่งท้าย สน.สพท.กทม.3

---

คำว่า นิเทศ โดยศัพท์หมายถึง คำอธิบาย การชี้แจง การแสดง การจำแนก และเมื่อนำมาใช้ในทางการศึกษา หมายถึง การแนะนำ การช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพและปรับปรุงการเรียนการสอน ส่วนผู้ที่รับผิดชอบภารกิจดังกล่าวในสำนักงานเรียกว่า **ศึกษานิเทศก์** หรือที่เรียกกันย่อ ๆ ว่า **สน.**

ดังนั้น **สน.สพท.กทม.3** จึงหมายถึง ศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติงานในกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มหนึ่งในหกกลุ่มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 ในช่วงเริ่มต้นมีศึกษานิเทศก์ปฏิบัติงานทั้งหมด 20 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน โดยมาจากกรมต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ กรมสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด แต่ละคนที่มาต้องบอกว่า เรามาเพราะไม่มีที่อยู่อาศัยอยู่ ๆ บ้านก็พังทลาย

ช่วงแรกของการมาทำงานที่ สพท.กทม.3 พวกเราทุกคนต้องมีการปรับตัวกันอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นวัฒนธรรมในการทำงาน งานที่ทำ และสถานที่ทำงาน วัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ แม้แต่โต๊ะนั่งทำงานก็ยังไม่ดี ต้องใช้เสื่อปูนั่งทำงาน จนในที่สุดพวกเราจึงตัดสินใจ ยืมโต๊ะพลาสติกจากโรงเรียนวรรณสว่างจิต มานั่งทำงาน (ต้องขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้อีกครั้งหนึ่ง) ถึงแม้ว่าพวกเราจะลำบากเพียงใดก็ตามแต่ก็ไม่ได้ย่อท้อ แต่ยิ่งทำให้พวกเรา รักกันและร่วมแรงร่วมใจกันทำงานมากยิ่งขึ้น จนกระทั่งผลงานเป็นที่ยอมรับของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูทั้งในสังกัด สพท.กทม.3 และ สพท.อื่น ๆ

การทำงานตามบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์มีหลายประการ เช่น การศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ การวิเคราะห์วิจัย การติดตามตรวจสอบและประเมินผล การพัฒนางานวิชาการและการจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษา งานบางงานพวกเราก็ได้ปฏิบัติกันอยู่แล้ว แต่บางงานก็เป็นงานใหม่ของพวกเราทุกคน อย่างเช่น การจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พวกเราทั้ง 20 คน ไม่มีใครเคยทำงานนี้มาก่อน แต่ก็ร่วมมือกันทำและพยายามฟันฝ่าอุปสรรคที่เกิดขึ้นจนได้ อย่างเช่น การทำหลายข้อสอบ พวกเรากลับกันมากกว่าจะ

ไม่เป็นไปตามระเบียบ จนตัดสินใจร่วมกันนำไปเผาที่เมรุศพวัดไชยฉิมพลี โดยมีอาจารย์  
เจษฎา แซ่มประเสริฐ ศึกษานิเทศก์ 9 (ชื่อเรียกในขณะนั้น) เป็นประธาน ยามที่  
พวกเราครีดยกศพเรื่องนี้กันทีไร พวกเราก็จะมีความสุขร่วมกันทุกครั้ง (แต่ตอนนี้พวกเรา  
ไม่ได้ใช้วิธีนี้แล้ว เพราะเกิดการเรียนรู้)

ส่วนวิธีการทำงานมีเพื่อนศึกษานิเทศก์ที่อยู่เขตพื้นที่การศึกษาอื่น ตามผู้เขียนกัน  
มากกว่ามีวิธีการทำงานอย่างไร ในขณะที่มีศึกษานิเทศก์เพียงไม่กี่คน แต่ผลงานของพวกเรา  
ก็ไม่น้อยหน้า เขตพื้นที่การศึกษาอื่น (ไม่ใช่พวกเราคิดกันเอง แต่ผู้บริหารสถานศึกษา และครู  
เป็นผู้บอก) ก็ต้องขอเฉลย ณ ที่นี้อีกครั้ง เพื่อว่าจะเป็นประโยชน์กับศึกษานิเทศก์  
เขตการศึกษาที่กำลังจะตั้งใหม่ ก่อนอื่นก็ต้องขอบอกก่อนว่าเป็นความโชคดีของ สพท.กทม.3  
ที่ศึกษานิเทศก์ทุกคนที่มาอยู่ร่วมกันเป็นผู้ที่มากด้วยประสบการณ์ และไม่มีการแบ่งว่า  
ชี้อะไร (ปัจจุบันคือวิทย์ฐานะ) เราอยู่ด้วยกันแบบพี่น้อง ในการทำงานทุกคนทำงานด้วยใจ  
ทั้งการร่วมใจ การให้ใจ ความตั้งใจ และการเปิดใจ นอกจากนั้น พวกเราแต่ละคนมีความถนัด  
ที่หลากหลายไม่ซ้ำกัน แต่เมื่อทำงานร่วมกัน จึงทำให้ผลงานออกมามีคุณภาพ เปรียบเสมือน  
กับวงดนตรี ที่นักดนตรีแต่ละคนมีความถนัดในการเล่นเครื่องดนตรีคนละประเภท เมื่อมา  
บรรเลงเพลงร่วมกัน เสียงเพลงที่ออกมาจึงไพเราะ และที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ พวกเรา  
มีการทำงานเป็นทีมและเป็นระบบ งานใดเป็นงานที่ต้องทำร่วมกัน เช่น การจัดสอบวัดผล  
สัมฤทธิ์ทางการเรียน การทบทวนตรวจสอบคุณภาพการศึกษา พวกเราทุกคนจะร่วมกันทำ  
ตั้งแต่การวางแผน และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เมื่อทำงานเสร็จก็จะมีการสรุปผล  
การดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลการวางแผนการดำเนินงาน  
ครั้งต่อไป นอกจากนั้นการติดตามผลการดำเนินงานใช้วิธีประชุมร่วมกันทุกเดือน  
การประชุมทุกครั้งพวกเราจะให้เกียรติและยอมรับในความคิดเห็นของเพื่อน สน.ด้วยกัน  
ไม่เคยมีการประชุมครั้งใดที่พวกเราจะมีความคิดเห็นขัดแย้งกันอย่างรุนแรง และเมื่อประชุม  
เสร็จทุกครั้งพวกเราจะมีการรับประทานอาหารร่วมกัน โดยหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ  
ทั้งรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่มงาน นอกจากนั้นทุกสิ้นปีงบประมาณ ก็จะมีการประชุม  
สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการทำงาน  
ปีต่อไป พวกเราดำเนินการเช่นนี้มาโดยตลอดตั้งแต่เริ่มตั้งกลุ่มนิเทศฯ จนกระทั่งถึงปัจจุบัน

ความสำเร็จในการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ นอกจากจะเกิดจากพวกเราทุกคนแล้ว พวกเรายังได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการ โรงเรียน และรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการของทุกโรงเรียนเป็นอย่างมาก โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการของทุกโรงเรียนจะเป็นเครือข่ายการนิเทศ เราจะมีการประชุมร่วมกัน 2 ครั้ง ในทุก ๆ 3 เดือน และจะหมุนเวียนไปประชุมยังโรงเรียนต่าง ๆ โดยโรงเรียนที่เป็นสถานที่ประชุม จะให้ความอนุเคราะห์ในเรื่องอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม นับได้ว่าเป็นความโชคดีของพวกเราชาว สน.สพท.กทม.3 ต้องขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งไว้ ณ ที่นี้อีกครั้งหนึ่ง

ส่วนข้อจำกัดที่ทำให้การทำงานของพวกเราไม่ดีเท่าที่ควร ซึ่งในสภาพความเป็นจริงแล้ว ควรจะทำได้ดีกว่านี้ คือการทำงานที่พวกเราไม่มีโอกาสได้คิดงานด้วยตนเอง งานทุกอย่างต้องทำตามคำสั่งต่าง ๆ ใน สพฐ.ส่งมาให้ และงานส่วนใหญ่ก็จะเป็นประเภทการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การบันทึกข้อมูลใส่แผ่น ซีดี ส่งให้ สพฐ.

อย่างไรก็ตามสิ่งที่ได้กล่าวไปทั้งหมด กำลังเป็นอดีต เพราะพวกเราทุกคนกำลังประสบกับสภาพของการไม่มีที่อยู่อีกครั้งหนึ่ง เพราะ สพท.กทม.3 เป็นหน่วยงานแห่งเดียวในประเทศไทยที่เมื่อยุบแล้ว แต่ไม่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นที่ตั้งของสำนักงานในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งน่าเสียดายที่พวกเราทุกคนไม่ว่าจะเป็นศึกษานิเทศก์เพื่อน ๆ พี่ ๆ และน้อง ๆ ชาว สพท.กทม.3 ได้ร่วมกันพัฒนาเริ่มจากห้องเรียนธรรมดา ๆ จนกระทั่งเป็นหน่วยงานที่ทันสมัยแห่งหนึ่ง แม้ว่าพวกเราชาว สน.ทุกคน นับแต่นี้ต่อไปอาจจะไม่ได้ทำงานในหน่วยงานแห่งเดียวกัน ไม่ได้ร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาในฝั่งธนบุรี แต่จิตใจของพวกเราทุกคนก็ยังผูกพันกับสถานที่ที่ชื่อว่า สพท.กทม.3 และถึงแม้ว่าจะไม่มีชื่ออีกต่อไป พวกเราก็ขอตั้งจิตอธิษฐานและภาวนา ขอให้สถานที่แห่งนี้จึงเป็นที่ทำงานของพวกเราต่อไปถึงแม้ว่าจะไม่ได้ใช้ชื่อว่า สพท.กทม.3 ก็ตาม

มณีนีภา ชุติบุตร  
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

-----

