

เสียงสะท้อนจากเพื่อนครูคณิตศาสตร์

มณีนภา ชุตติบุตร

จากผลการประเมินของสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ พบว่า เด็กไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ค่อนข้างต่ำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 1 ได้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูที่ได้รับการคัดเลือกเป็น Master Teacher และครูที่ไม่ได้รับการคัดเลือกให้เป็น Master Teacher ระหว่างวันที่ 23 – 25 ธันวาคม 2553 ณ โรงแรม โลตัสปางสวนแก้ว จ.เชียงใหม่ ซึ่งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้ ได้มีการแบ่งกลุ่มอภิปรายเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับครูคณิตศาสตร์นอกจากแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามประเด็นที่ผู้จัดกำหนดแล้ว ได้มีการร่วมกันวิเคราะห์ถึงสาเหตุที่ทำให้ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ค่อนข้างต่ำ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนจำนวนหนึ่งไม่ให้ความสำคัญกับการสอบ ทั้งนี้เนื่องจากสอบตรงเข้ามหาวิทยาลัยได้แล้ว นอกจากนั้นผลการสอบ O-NET ไม่ได้มีผลต่อการจบการศึกษา หรือการเลื่อนชั้น

2. ครูสอนคณิตศาสตร์มีภาระงานมาก เนื่องจากครูสอนคณิตศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ จึงได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานอื่น นอกเหนือจากงานสอนทำให้ไม่มีเวลาในการเตรียมการสอนมากเท่าที่ควร

3. ในสภาพปัจจุบันเกือบทุกโรงเรียนครูขาดจำนวนมากแทบจะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูที่สอนคณิตศาสตร์ก็เช่นเดียวกับครูที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

จากสภาพสาเหตุดังกล่าวข้างต้น พวกเราครูคณิตศาสตร์มีความคิดเห็นว่า ผู้ที่รับผิดชอบควรจะต้องคำนึงด้วยว่า การที่จะเอาผลการสอบ O-NET มาใช้ในการเปรียบเทียบและสรุปว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์สูงหรือต่ำนั้นคงจะไม่ถูกต้องร้อยเปอร์เซ็นต์เท่าใดนัก เพราะในการสอบนักเรียนบางคนไม่ได้ตั้งใจสอบเท่าที่ควร

ทางแก้สาเหตุดังกล่าวพวกเราชาวครูคณิตศาสตร์ มีความคิดเห็นสรุปได้ดังนี้

1. ครูแต่ละคนต้องวิเคราะห์ตนเองว่า มีความรู้ในเนื้อหาที่จะสอนหรือไม่ ถ้าไม่มีก็ต้องศึกษาเรียนรู้ซึ่งอาจจะเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการศึกษาจากเพื่อนครูด้วยกัน หรือถ้ามี

ความรู้เพียงพอแล้ว ก็ต้องวิเคราะห์ต่อว่า เทคนิควิธีการสอนมีการเปลี่ยนแปลงบ้างหรือไม่ หรือยังแบบเดิม ๆ อยู่ ถ้ายังแบบเดิม ๆ ก็ลองเปลี่ยนวิธีการสอนดูบ้างเพื่อว่านักเรียนจะได้สนใจเรียนขึ้นบ้าง

2. เมื่อครูมีการเปลี่ยนแปลงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก็ควรจะต้องเปลี่ยนแปลงด้วย ดังนี้

2.1 ลดภาระงานของครูที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน

2.2 นำครูออกจากห้องเรียนให้น้อยที่สุด ให้ครูได้มีเวลาในการสอนอย่างเต็มที่

2.3 จัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาในการจ้างครูให้เพียงพอให้ครูแต่ละคนได้มีเวลาในการเตรียมการสอน

แนวทางดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจจะทำเป็นโครงการทดลองโดยการนำงบประมาณที่จะใช้ในการอบรมครู ซึ่งแต่ละปีใช้งบประมาณในส่วนนี้จำนวนมากมาใช้ในการจ้างครูให้เพียงพอ และดูผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งถ้าทำได้จะเกิดประโยชน์ต่อเยาวชนและประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง

27 ธันวาคม 2553
