

ชื่อผลงาน ชุดฝึกทักษะการประดิษฐ์ของชำร่วยจากลูกปัด

ชื่อผู้เสนอผลงาน นางอาจริย์ จุจธัญญ์

โรงเรียน สตรีวัดอัมพรสวรรค์

ความสำคัญและความเป็นมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ (งานประดิษฐ์) เป็นกลุ่มวิชาที่สามารถสร้างองค์ความรู้ และทักษะฝีมือให้กับผู้เรียนได้นำไปใช้ในการดำรงชีวิต เป็นทักษะพื้นฐานของการประกอบอาชีพ และสามารถช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปช่วยเสริมรายได้ให้กับครอบครัว

รายวิชาของชำร่วย (ง30228) จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งของนักเรียนที่ไม่ถนัดในการเรียนหรือไม่ชอบเรียนในกลุ่มวิชาการ และนักเรียนที่มีใจรักในงานประดิษฐ์ งานฝีมือ จึงให้ความสำคัญในการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจตามหลักวิชาที่ถูกต้อง โดยเปิดสอนวิชาสาระเพิ่มเติมรายวิชาของชำร่วย (ง30228) ขึ้นมาเพื่อรองรับและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาของชำร่วย (ง30228) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การจัดการเรียนการสอนแบบสาธิตเป็นปัญหามาก นักเรียนที่อยู่ไกลจากครูหรือนักเรียนที่อยู่หลังห้องเรียน จะเห็นการสาธิตไม่ชัดเจน นักเรียนจึงมายืนล้อมรอบตัวครู เพื่อดูการสาธิต ทำให้ชั้นเรียนขาดความเป็นระเบียบ และนักเรียนที่ถูกเพื่อนยืนบังจะเกิดปัญหาในการเรียนรู้ ทำให้ปฏิบัติงานประดิษฐ์ไม่ถูกต้อง และนักเรียนแต่ละคนมีความสามารถในการเรียนรู้ได้ไม่เท่ากัน บางคนเรียนรู้ได้เร็วจะรู้สึกเบื่อหน่ายที่จะต้องรอเพื่อน ส่วนผู้ที่เรียนรู้ได้ช้าก็จะรู้สึกท้อแท้ขาดกำลังใจในการเรียน ทำให้ไม่มีผลงานส่ง และไม่ผ่านการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของนักเรียนก็ออกมาไม่ดี

ประกอบกับ โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ เป็นโรงเรียนสตรีล้วน นักเรียนควรได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเป็นกุลสตรีและควรจะปฏิบัติงานได้

อย่างประณีตสมบูรณ์ ซึ่งงานมีคุณภาพ สวยงาม ละเอียด มีคุณค่าของการเป็นเอกลักษณ์ไทย ดังนั้นนักเรียนควรได้รับการพัฒนา เพื่อให้มีทักษะในการทำงานที่ดีขึ้นและปลูกฝังค่านิยมที่ดีในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นสืบต่อไปท่ามกลางกระแสของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีอย่างเช่นปัจจุบัน

จากความสำคัญและความเป็นมา จึงได้สร้างชุดฝึกทักษะการประดิษฐ์ของชำร่วย จากลูกปัดรายวิชาของชำร่วย (ง 30228) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 6 ชุด เพื่อนำไปใช้การแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน

จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาของชำร่วย (ง30228) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนรายวิชาของชำร่วย (ง30228) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกคน

ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ สร้างสรรค์ชิ้นงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ในการสร้างชุดฝึกทักษะการประดิษฐ์ของชำร่วยจากลูกปัด ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาปัญหาของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาของชำร่วย (ง30228)
2. ศึกษาหลักทฤษฎีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คุณภาพของผู้เรียน สารการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้น

พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะปฏิบัติ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับชุดฝึกทักษะ หลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกทักษะ หลักการสร้างชุดฝึกทักษะ

3. กำหนดเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร
4. ดำเนินการสร้างชุดฝึกทักษะการประดิษฐ์ของชำร่วยจากลูกปัดตามรูปแบบที่กำหนดไว้ จำนวน 6 ชุดฝึก แต่ละชุดมีรูปแบบที่แตกต่างกันตามความเหมาะสมของกิจกรรม และนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อหาข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไข เช่น เนื้อหา สำนวน ภาษา การประเมินที่ถูกต้องและได้มาตรฐาน
5. นำชุดฝึกทักษะ ที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นำผลการวัดทักษะไปหาประสิทธิภาพ ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ใช้สูตรเกณฑ์การหาประสิทธิภาพ 80/80 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพ E_1/E_2 ของชุดฝึกทักษะการประดิษฐ์ของชำร่วยจากลูกปัดสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
6. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยเปรียบเทียบจากคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ t-test

ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยใช้ชุดฝึกทักษะการประดิษฐ์ของชำร่วยจากลูกปัด รายวิชาของชำร่วย (ง30228) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นอกจากนักเรียนจะมีผลการเรียนเรื่อง การประดิษฐ์ของชำร่วยจากลูกปัดดีขึ้นแล้ว นักเรียนยังมีความสามารถในการนำความรู้ วิธีการ และกระบวนการไปสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ประโยชน์อื่นได้หลากหลาย และนำไปสร้างรายได้อีกทางหนึ่ง

นอกจากนี้ ยังมีนักเรียนกลุ่มสนใจการร้อยลูกปัดได้ดำเนินการต่อยอดกิจกรรมโดยจัดตั้งเป็น “ชุมนุมลูกปัด” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ แสดงผลงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จนได้รับการยอมรับให้เป็น Best Practice จาก

สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ ส่งผลให้คณะกรรมการ “ชุมชนลูกปิด” หลายรุ่นเกิดความภาคภูมิใจที่ชุมชนได้มีส่วนช่วยให้โรงเรียนได้รับรางวัล และสร้างผลงานจนประสบความสำเร็จเป็นที่น่าชื่นชม ด้วยความมุ่งมั่นพัฒนาฝีมือด้านการประดิษฐ์ด้วยลูกปิดดังกล่าวผลงานได้นำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าศรีรัศมิ์ พระวรชายา

นับว่าเป็นผลสำเร็จจากการใช้ชุดฝึกทักษะการประดิษฐ์ของชำร่วยจากลูกปิด ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเกิดทักษะด้านการประดิษฐ์ของชำร่วยจากลูกปิด จนเป็นที่ประจักษ์

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ความสำเร็จของการสร้างนวัตกรรมชุดฝึกทักษะการประดิษฐ์ของชำร่วยจากลูกปิด ได้รับการสนับสนุนจากหลายฝ่าย ดังนี้

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ที่เปิดโอกาสและส่งเสริมให้ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพ
2. คณะครูอาจารย์ที่ให้คำปรึกษา แนะนำในการสืบค้นหาข้อมูล
3. ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ ปรับปรุงเพื่อให้เป็นชุดฝึกฯ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์

มาตรฐาน

4. นักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานอันเกิดจากการเรียนรู้จากชุดฝึกทักษะฯ จนเป็นชิ้นงานให้เห็นผลเชิงประจักษ์สามารถเผยแพร่จนเป็นที่ยอมรับได้อย่างสร้างสรรค์

5. ครอบครัว ญาติพี่น้อง

บทเรียนที่ได้รับ

การฝึกทักษะเป็นสิ่งสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเฉพาะในด้านการฝึกวิชาชีพจำเป็นต้องให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ หรือทฤษฎีต่าง ๆ ที่เรียนรู้ไปปฏิบัติได้จริง ดังนั้น ใน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดผล จึงต้องครอบคลุมพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความรู้สึก และการปฏิบัติ ดังนั้น ชุดฝึกทักษะการประดิษฐ์ของช้ำร่วยจากลูกปัดรายวิชา ของช้ำร่วย (ง30228) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 6 ชุดที่สร้างขึ้น จึงเป็นสื่อการสอนที่ทำให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ โดยการฝึกทักษะการประดิษฐ์ของช้ำร่วยจากลูกปัดภาคทฤษฎี ไปสู่ภาคปฏิบัติตามลำดับ ขั้นตอนของการฝึกทักษะ ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

นำชุดฝึกทักษะการประดิษฐ์ของช้ำร่วยจากลูกปัด รายวิชาของช้ำร่วย (ง30228) ไปใช้ สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจริงในรายวิชาของช้ำร่วย (ง30228) กับนักเรียนและกลุ่ม ผู้สนใจตาม โอกาสต่าง ๆ จนถือได้ว่าเป็นนวัตกรรมที่ได้รับการคัดเลือกจากโรงเรียนสตรีวัดอัสพร สวรรค์ ให้ไปนำเสนอเพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้ร่วมวิชาชีพ ในโอกาสต่าง ๆ มากมาย และลงในวารสารอัสพรสาร ในส่วน of นักเรียน “ชุมนุมลูกปัด” ก็ได้ นำ ผลงานออกแสดงและจำหน่ายในงานต่าง ๆ ทั้งใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งรายการ “ซูรัก ซูรส” ทางไทยทีวีสีช่อง 3 ได้มาถ่ายทำผลงานการร้อยลูกปัดของนักเรียน นำออกอากาศเมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2554 ในการจัดแสดงผลงาน of นักเรียน ได้รับความสนใจและชื่นชมจากผู้เข้าร่วมชมเป็น จำนวนมาก

นอกจากนี้ ชุดฝึกทักษะการประดิษฐ์ของช้ำร่วยจากลูกปัด รายวิชาของช้ำร่วย (ง30228) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ยังสามารถใช้เป็นคู่มือการประดิษฐ์ให้กับครูที่สนใจทั้งในกลุ่มสาระฯ เดียวกัน และครูกลุ่มสาระฯ อื่น รวมทั้งใช้เป็นสื่อส่งเสริมกิจกรรมการประดิษฐ์ให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี

รางวัลที่ได้รับ

1. ผลงานหนึ่ง โรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา

2. ผลงานผ่านการประเมินนวัตกรรมต้นแบบของครู ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2555