

ชื่อผลงาน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสื่อสารข้อมูลวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อผู้เสนอผลงาน นายชูปเปอร์ สุกันทา

โรงเรียน ราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2

ความสำคัญและความเป็นมา

การสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 เรื่อง การสื่อสารข้อมูล โดยใช้คำบรรยาย ประกอบการเรียนการสอนนั้น พบว่า ผลคะแนนสอบเก็บคะแนน เรื่อง การสื่อสารข้อมูลของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คะแนนเต็ม 20 คะแนน นักเรียนมากกว่า 70% มีคะแนนสอบ น้อยกว่า 10 คะแนน อีกทั้งนักเรียนขาดความเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับรูปแบบของการสื่อสาร ข้อมูลไม่ได้ ดังนั้น จึงคิดหาวิธีการสอนและปรับปรุงการสอน โดยผลิตนวัตกรรมที่เป็นบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนขึ้นมาใช้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

จุดประสงค์

1. เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 เรื่อง การสื่อสารข้อมูล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
2. เพื่อพัฒนาวิธีการสอนจากการใช้คำบรรยายเป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
3. เพื่อพัฒนาผลคะแนนสอบของนักเรียน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 เรื่อง การสื่อสารข้อมูล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 เรื่อง การสื่อสารข้อมูล
2. ครูมีวิธีการสอน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประกอบการเรียนการสอน

3. นักเรียนมีผลคะแนนสอบ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 เรื่อง การสื่อสารข้อมูลที่ดีขึ้น

กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 3 เทคโนโลยีและการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 3 อธิบายระบบสื่อสารข้อมูลสำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์

2. วิเคราะห์จุดประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอน เนื้อหาสาระของหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสื่อสารข้อมูล โดยได้กำหนดเนื้อหาได้ 3 หน่วยย่อย ได้แก่

- ระบบการสื่อสารข้อมูล
- การถ่ายโอนข้อมูล
- เครือข่ายคอมพิวเตอร์

3. ศึกษาวิธีการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยเลือกใช้โปรแกรม Macromedia Authorware 7.0 เนื่องจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ดังกล่าวสามารถกำหนดรูปแบบ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนได้ง่าย

4. เขียน Storyboard แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของ Storyboard

- ด้านการสอนคอมพิวเตอร์ 2 คน
- ด้านการสร้างสื่อ 1 คน

แล้วปรับปรุง Storyboard ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วหลังจากนั้นก็ลงมือสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

5. นำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แล้วหลังจากนั้นก็ปรับปรุงบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

6. นำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ไปทดลองใช้กับนักเรียน

ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้นวัตกรรมที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 เรื่อง การสื่อสารข้อมูล
2. พัฒนาวิธีการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
3. ผลคะแนนสอบของนักเรียน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 เรื่อง การสื่อสารข้อมูล สูงขึ้น

ปัจจัยความสำเร็จ

กระบวนการสร้างนวัตกรรมครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจาก

1. คณะผู้บริหาร ครู โรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2

บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

1. พัฒนารูปแบบการนำเสนอที่ดึงดูดความสนใจให้กับผู้เรียน
2. การพูด น้ำเสียงพูดให้ดึงดูดความน่าสนใจของผู้เรียนมากกว่านี้

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การประเมินนวัตกรรมต้นแบบของครู ระดับดีมาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1